

Bokstavsbyrån Lärarbok

Bokstavsarbete

Förberedelse

När man planerar bokstavsarbetet bör man lägga in moment som kan anpassas utifrån den nivå eleven befinner sig just då. De flesta brukar behöva träna på att skriva bokstäverna på rätt sätt, en del barn behöver lägga mer tid på att träna ljudning. Extra kopieringsunderlag finns för varje bokstav.

Det är bra att ha en bestämd struktur för arbetsgången för bokstavsarbetet. Att arbeta med en bokstav i veckan efter ett bestämt bokstavsschema är vanligt. Dock behöver några elever olika lång tid för att befästa sina kunskaper.

Här följer olika förslag till förberedelser till arbetet med bokstäverna.

- Samla på skokartonger eller andra mindre lador, helst med lock. Det ska vara en lada till varje bokstav. Samla på saker som har bokstaven i sitt ord, först, i mitten och i slutet.
- Bildkort med olika djur se kopieringsunderlag. Kopiera, laminera och klipp ut.
- Bildkort med andra saker, helst fler än tre till varje bokstav. Tillverka egna bildkort eller med hjälp av barnen. Klipp ut bilder ur tidningar och klästra upp dem på papper. Sedan laminerar du och klipper isär korten.
- Väggläpplor
- Tidningar av olika slag, exempelvis veckotidningar, dagstidningar, kataloger, reklamblad.

Förslag på aktiviteter

Älsk remor

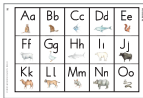
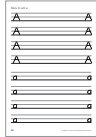
Använd kopieringsunderlaget **Alfabetet** och gör älsk-remor. Kopiera bokstäverna, klipp längs de prickade linjerna och tejpa ihop till långa remor.

Para ihop bild och ord

Kopiera bilden- och ordkorterna med versaler eller gemener. Laminera och klipp isär. Be eleverna para ihop orden.

Para ihop

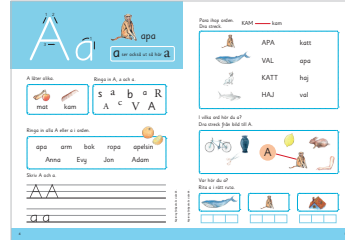
Kopiera ordkorterna med versaler och gemener. Laminera och klipp isär. Be eleverna para ihop orden.



2

Arbeta med Bokstavsbyråns elevbok

Varje bokstavsupplag följer en bestämd struktur.



På **vänster sida** finns följande övningar:

I den **första övningen** ska eleven träna på att spåra den aktuella bokstaven, både den versaler och gemener, med exempelvis kriter.

I **övning två** ska eleven känna igen bokstaven som är skriven med olika typsnitt.

I den **tredje övningen** ska eleven hitta ord som innehåller den aktuella bokstaven.

Den **sista övningen** på **vänster sida** är att skriva både versaler och gemener bokstaven.

Om någon elev som behöver ytterligare träning, finns kopieringsunderlag till varje bokstav i denna lärarbok.

På **höger sida** finns tre olika övningar:

I den **första övningen** ska eleven para ihop ord skrivna med versaler och gemener. Till varje ord finns en bild så att eleven vet vad ordet betyder.

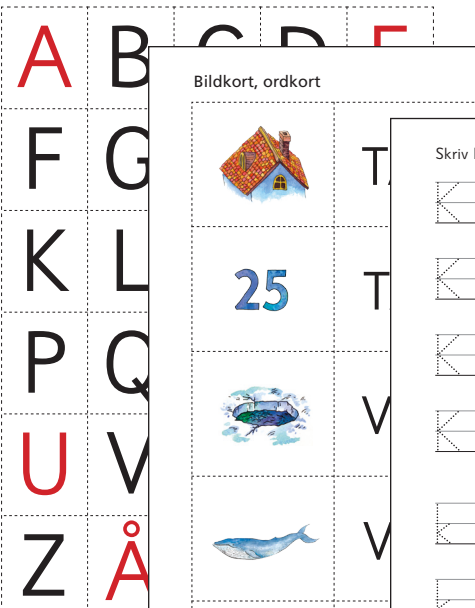
I **övning två** gäller det att säga orden högt och lyssna efter det aktuella ordet. Här kanske eleven kommer med flera förslag till en bild, men det viktiga är att denne kan förklara om bokstavslydningen finns med eller ej. Ett exempel är på uppslaget A. Det finns en cykel och i ordet cykel finns inget a-ljud. Men om eleven säger att det föreställer cykla, finns ett a-ljud.

I den **tredje övningen** ska eleven säga vad bilden föreställer, lyssna efter det aktuella ljudet och skriva bokstaven på rätt ställe. Om han eller hon vill, skriver de hela ordet.

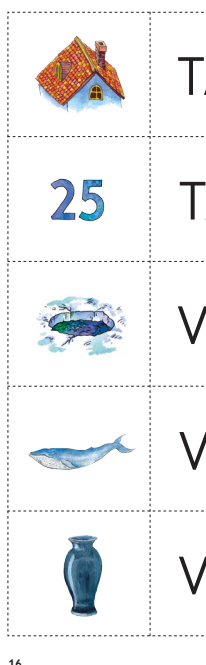
OBS! Några bokstäver har andra aktiviteter på höger sida. Det gäller främst bokstäverna c, q, w, x och z.

6

Alfabetet – versaler



Bildkort, ordkort



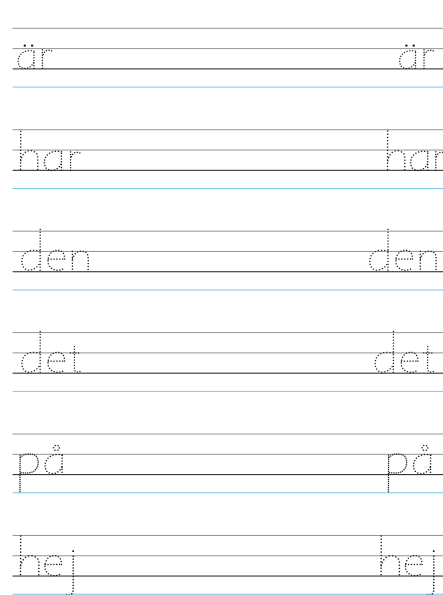
16

Skriv K och k.



KOPIERING TILLÄTEN • BOKSTAVSBYRÅN © ASKUNGE AB

Skriv orden.



KOPIERING TILLÄTEN • BOKSTAVSBYRÅN © ASKUNGE AB

63